

## **KRASNALE**

**Wychowawca: mgr Agata Kaźmierska**

**n-l zmianowy: mgr Magdalena Kujawa**

**„ W moim przedszkolu” 1.09.2014-5.09.-2014**

**Zaspakajanie poczucia bezpieczeństwa w przedszkolu**

Dziecko:

- przestrzega obowiązujących zasad w grupie rówieśniczej
- uczy się wypełniać rolę dyżurnego

**„Ja i moi koledzy 8.09.2014-12.09.2014**

**Uczenie się sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami**

Dziecko:

- uczy się współdziałać w grupie przedszkolnej
- rozdziela i nazywa uczucia - emocje
- łączy je z określonymi sytuacjami

**„Magiczne słowa” 15.09.2014-19.09.2014**

**Wdrażanie do używania kulturalnego słownictwa**

Dziecko:

- rozpoznaje akceptowane formy zachowania
- używa podstawowych zwrotów grzecznościowych tj. dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję

**„Szczotka pasta” 22.09.2014-26.09.2014**

**Rozpoznawanie i nazywanie przedmiotów potrzebnych do higieny**

Dziecko:

- wykonuje czynności higieniczne zachowując ich poprawność
- przestrzega etapów mycia zębów
- wdraża się do systematycznego odwiedzania stomatologa

### **„Co nam niesie jesień” 29.09.2014-3.10.2014**

**Poznawanie zmian w otoczeniu przyrodniczym w związku z aktualną porą roku.**

Dziecko:

- zapoznaje się z obowiązującą porą roku
- opisuje cechy charakteryzujące jesień
- opowiada jakie zmiany nastąpiły w parku i w lesie
- wskazuje i nazywa gatunki drzew i ich owoców

### **„Jem zdrowo i kolorowo” 6.10.2014-.10.10.2014**

**Poznanie zasad zdrowego żywienia**

Dziecko:

- przestrzega poznanych zasad zdrowego żywienia
- odróżnia poznane owoce i warzywa
- wie, które znajdziemy w sadzie a które w ogrodzie

### **„Moje drzewko” 13.10.2014 – 17.10.2014**

**Wdrażanie do szanowania przyrody**

Dziecko

- poznaje wygląd drzew w 4 porach roku
- poznaje budowę drzewa
- rozwija świadomość ekologiczną i aktywną postawę wobec ochrony środowiska

### **„Leć latawcu leć” 20.10.2014-24.10.2014**

**Zapoznanie z zjawiskami atmosferycznymi**

Dziecko:

- wiąże zjawiska atmosferyczne z aktualną porą roku
- prawidłowo określa charakter pogody jesiennej i zjawisk atmosferycznych tj. deszcz wiatr mgła itp.

### **„Liście złote kolorowe” 27.10.2014-31.10.2014**

**Poznawanie rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie, eksperymentowanie i odkrywanie.**

Dziecko

- dostrzega zmiany zachodzące jesienią w przyrodzie
- nazywa pozane gatunki drzew
- obserwuje przyrodę

**„Ostrożnie ulica” 3.11.2014-7.11.2014**

**poznanie zasad ruchu drogowego i ich przestrzeganie,**

Dziecko:

- uczy się, przestrzegania zasad poruszania się po drodze
- rozpoznaje miejsce wyznaczone do przechodzenia przez jezdnię
- wie, co oznaczają kolory świateł sygnalizatora

**„Dbamy o naszą planetę” 10.11.2014 – 21.11.2014**

**Wdrażanie dzieci i dorosłych do opieki nad Planetą Ziemią**

Dziecko:

- wie że każdy powinien dbać o środowisko
- rozumie potrzebę segregacji śmieci
- aktywnie pomaga w zbieraniu nakrętek, baterii

**„Mój kochany miś” 24.11.2014 – 28.11.2014**

**Wdrażanie do szacunku do innych**

Dziecko:

- opowiada o swojej maskotce
- rozwija zainteresowania czytelnicze
- tworzy Plastusia

**„List do Mikołaja” 1.12.2014 – 5.12.2014**

**Wdrażanie do kultywowania tradycji przedszkolnych**

Dziecko:

- zapoznaje się z grudniowym świętem

-poznaje postać Mikołaja i tradycje obdarowywania prezentami

**„Przedświąteczne porządki” 8.12.2014 – 12.12.2014**

**Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku**

Dziecko:

-rozpoznaje i nazywa urządzenia gospodarstwa domowego

-ma świadomość że podczas korzystania z urządzeń należy przestrzegać zasad bezpieczeństwa

**„Idą święta” 15.12.2014 – 19-12.2014**

**Zapoznanie z tradycjami Świąt Bożego Narodzenia**

**Wdrażanie**

Dziecko:

-rozumie konieczność uczestniczenia w uroczystościach rodzinnych

-wie, jakie są tradycje związane ze świętami

-wdraża się do kultywowania tradycji przedszkolnych

**„Pamiętamy o zwierzętach” 5.01.2015 – 9.01.2015**

**uświadomienie konieczności niesienia pomocy zwierzętom podczas zimy**

Dziecko:

-rozumie potrzebę dokarmiania zwierząt podczas zimy

-zdobywa wiadomości na temat zwierząt leśnych

**„Moje figury kolorowe” 12.01.2015 – 16.01.2014**

**Rozwijanie kreatywności i wyobraźni dzieci.**

Dziecko:

-rozdzieli i nazywa podstawowe figury geometryczne

-prawidłowo je segreguje i klasyfikuje

**„Dla babci i dziadka” 19.01.2015 – 30.01.2015**

**Integracja ze środowiskiem rodzinnym**

Dziecko:

-rozpoznaje stopnie pokrewieństwa w rodzinie

- odczuwa radość i przyjemność z przygotowania upominków
- aktywnie uczestniczy w przygotowaniach przedstawienia

**„Karnawał z Babcią i Dziadkiem” 26.01.2015 – 30.01.2015**

**Zapoznanie ze zwyczajami karnawałowymi.**

Dziecko:

- rozwija więzi społeczne w grupie
- doskonalą analizę i syntezę słuchową wyrazów

**„Zabawy w Karnawale” 2.01.2015 – 6.02.2015**

**Poznanie i rozróżnianie dźwięków instrumentów perkusyjnych.**

Dziecko:

- doskonalą poczucie rytmu

**„Gimnastyka buzi i języka” 9.02.2015 – 13.02.2015**

**doskonalenie mięśni narządów artykulacyjnych**

Dziecko:

- prawidłowo oddycha
- doskonalą analizę i syntezę wzrokową

**„Zimowe zabawy na ferie” 16.02.2015 – 20.02.2015**

**promowanie sportu ze względów zdrowotnych**

Dziecko:

- umie zachować zasady bezpieczeństwa na wyznaczonym terenie

- wie jakie mogą być zagrożenia z zabaw w niebezpiecznych miejscach

**„Powiedz co słyszysz „ 23.02.2015 – 27.02.2015**

**rozwijanie percepcji słuchowej i wzrokowej**

Dziecko:

- kształtuje wyobraźnię i rozbudowuje twórcze myślenie

**„W marcu jak w garncu” 02.03.2015 – 06.03.2015**

**Zapoznanie z wybranymi zjawiskami atmosferycznymi.**

**Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie.**

Dziecko:

- zna i umie nazwać zjawiska atmosferyczne

**„Pobudka to już wiosna” 09.03.2015 – 20.03.2015**

**postrzeganie pierwszych zmian w przyrodzie związanych ze zmianą pór roku.**

Dziecko:

- zna symbole wiosny
- umie pokazać i nazwać cechy charakterystyczne dla wiosny

**„Pisanki, pisanki, jajka malowane” 23.03.2015 – 27.03.2015**

**Zapoznanie dzieci ze zwyczajami i tradycjami związanymi ze świętami wielkanocnymi.**

**Kultywowanie tradycji regionalnych.**

Dziecko:

- wie co to święconka
- zna tradycje wielkanocne

**„Witamy na wsi” 30.03.2015 – 10.04.2015**

**Poszerzenie wiedzy dzieci na temat zwierząt z gospodarstwa wiejskiego.**

Dziecko:

- wie jak wyglądają i potrafi nazwać zwierzęta z wiejskiego podwórka

**„Zabawy z wodą- mali badacze” 13.04.2015 – 17.04.2015**

**Poznawanie rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie, eksperymentowanie i odkrywanie.**

Dziecko:

- zauważa skutki czynności podejmowanych w prostych zabawach badawczych
- wie, że należy oszczędzać wodę.
- 

**„Jak rośnie roślina?” 20.04.2015 – 24.04.2015**

**-święto drzewa**

Dziecko:

- umie zasadzić roślinę
- potrafi sprawdzić za pomocą zmysłów wyraźnie zauważalne właściwości rzeczy,
- nazywa wrażenia wzrokowe: kolor, kształt ,
- wie jak dbać o przyrodę

**„Mieszkam w Polsce” 27.04.2015 – 30.04.2015**

**Poznanie swojego najbliższego otoczenia.**

**Budzenie świadomości narodowej.**

Dziecko:

- wie gdzie mieszka- Inowrocław
- zna symbole narodowe: godło, flaga
- zna Hymn Państwowy

**„Zaczarowany świat książek” 04.05.2015 – 8.05.2015**

**(dzień bibliotekarza)**

**rozwijanie zainteresowań czytelniczych**

Dziecko:

- wie co to jest biblioteka i jak zachować się w niej

**„Kto żyje na łące?” 11.05.2015 – 15.05.2015**

**Zapoznanie z wybranym ekosystemem – łąka: rośliny, zwierzęta.**

**Poszerzania wiedzy przyrodniczej.**

Dziecko:

- zna zwierzęta zamieszkujące łąkę, wypowiada się na zadany temat,

**„A ja kocham moją mamę” 18.05.2015 – 22.05.2015**

**Wzmacnianie poczucia więzi z rodziną.**

**Określanie własnego miejsca w rodzinie.**



Dziecko

- okazuje pozytywne uczucia w stosunku do rodziców
- potrafi zaśpiewać 2-zwrotkowe piosenki,
- odczuwa radość i przyjemność z przygotowania upominków

**„Poznajemy zawody” 25.05.2015 – 29.05.2015**

Dziecko:

- wie co robi: lekarz, strażak, kucharka, listonosz
- zna telefony alarmowe pogotowie, straż, policja

**„Święto dzieci” 1.06.2015 – 5.06.2015**

Rozwijanie kreatywności i wyobraźni dzieci.

Dziecko

- zapamiętuje i recytuje krótkie wierszyki,
- składa obrazek pocięty na 4-5 części,
- 

**„Laurka dla taty” 08.06.2015 – 12.06.2015**

**kształtowanie więzi emocjonalnej z rodziną**

Dziecko:

- estetycznie tworzy pracę wg własnego pomysłu

**„Wakacyjne podróże” 15.06 .2015–26.06.2015**

**Wytworzenie klimatu oczekiwania na zbliżające się wakacje.**

### **Utrwalenie zdobytej wiedzy i umiejętności**

Dziecko:

- przestrzega zasad bezpiecznej zabawy w czasie wakacji
- wie jak można spędzać wolny czas bezpiecznie