

Monika Lewicka

Grupa „Sowy”

I. Idziemy bezpiecznie do przedszkola (01.09.-12.09)

Cel ogólny: Zaspokajanie poczucia bezpieczeństwa podczas pobytu w przedszkolu.

Efekty:

Dziecko:

- orientuje się w układzie pomieszczeń przedszkolnych i zachowuje ostrożność, poruszając się w budynku, zwłaszcza po schodach,
- wie, jaki ma znaczek w szatni.

II. Kot jest czysty i my też (15.09-19.09)

Cel ogólny: Wdrażanie do wykonywania czynności samoobsługowych na miarę swoich możliwości.

Efekty:

Dziecko:

- wskazuje i określa niektóre części ciała” nogi, ręce, brzuch, głowę,
- wie w jaki sposób należy korzystać z przyborów służących do wykonywania czynności higienicznych

III. Jesień przyszła do nas (22.09-03.10)

Cel ogólny: Poznawanie zmian w otoczeniu przyrodniczym w związku z aktualną porą roku.

Efekty:

Dziecko:

- zbiera kasztany, liście i żołędzie, kojarząc, że pochodzą one z drzew,
- klasyfikuje przedmioty wg wybranej cechy jakościowej: wielkości, kształtu, koloru,

I. Witaminy hop! do brzuszka, i marchewka i pietruszka. (06.10-10.10)

Cel ogólny: Rozpoznawanie wyglądu, koloru i smaku warzyw.

Efekty:

Dziecko

- rozpoznaje i nazywa niektóre warzywa,

- eksperymentuje, korzystając z różnych materiałów plastycznych i podczas uczenia się nowych technik plastycznych,
- orientuje się, że jedzenie warzyw wpływa pozytywnie na zdrowie.

II. Jabłka śliwki i morele, w sadzie jest owoców wiele. (13.10-17.10)

Cel ogólny: Rozpoznawanie wyglądu, koloru i smaku owoców.

Efekty:

Dziecko

- próbuje nazwać spożywane potrawy i określać ich smak,
- orientuje się, że jedzenie warzyw wpływa pozytywnie na zdrowie,
- stara się przedstawić treść piosenki, wykonując proste ruchy.

III. Kto się śmieje, a kto płacze? (20.10- 24.10)

Cel ogólny: Rozwijanie kreatywności i wyobraźni dzieci.

Efekty:

Dziecko

- wypowiada się spontanicznie nt. oglądanego obrazka,
- bawi się spontanicznie w proste zabawy tematyczne,
- słucha uważnie krótkich opowiadań i wierszy.

IV. Hula, psoci, hałasuje, to jesienny wiatr figluje. (27.10- 31.10)

Cel ogólny: Poznawanie rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie, eksperymentowanie i odkrywanie.

Efekty:

Dziecko

- dostrzega występowanie wiatru na podstawie obserwacji,
- zauważa skutki czynności podejmowanych w prostych zabawach badawczych
- stosuje określenia oznaczające położenie przedmiotów w przestrzeni: *wysoko, nisko, na, za, pod, przed,*
- powtarza głosem słyszane dźwięki, odtwarza odgłosy przyrody.

I. Parasole czas wyciągnąć, jesień w pełni! (02.22-07.11)

Cel ogólny: Utrwalanie znajomości cech pogody jesiennej.

Efekty:

Dziecko

- wie, jak należy ubierać się stosownie do pogody,
- wykazuje zainteresowanie działalnością plastyczną, maluje farbami plakatowymi,
- odtwarza rytm prostej melodii ruchem lub wywołuje efekty akustyczne, np. klaskanie.

II. Dzielni jak żołnierze. (10.11- 14.11)

Cel ogólny: Rozumienie znaczenia wojska dla obronności kraju.

Efekty:

Dziecko

- rozpoznaje mundury i nazywa zawody osób pełniących funkcje publiczne np. żołnierz,
- układa kompozycje z płaskich figur geometrycznych,
- zna flagę Polski.

III. Zwierzęta przygotowują się do zimy. (17.11- 21.11)

Cel ogólny: Poznawanie jesiennych zwyczajów zwierząt.

Efekty:

Dziecko

- stara się przestrzegać ustalonych zasad szanowania przyrody
- umie prawidłowo policzyć minimum 3 przedmioty

IV. W dzień i w nocy. (24.11-28.11)

Cel ogólny: Utrwalenie znajomości cech charakterystycznych pory dnia i nocy

Efekty:

Dziecko

- wie, że w określonych porach dnia wykonuje takie same czynności,
- zna stałe następstwo dnia i nocy,
- potrafi nazwać podstawowe kolory.

I. Zasypało cały świat. (01.12- 12.12)

Cel ogólny: Poznanie nowej pory roku.

- odczuwa określa zmiany temperatury powietrza,
- dostrzega zależność sposobu ubierania się od pogody,
- uczestniczy w dokarmianiu ptaków podczas zimy,
- poznaje postać Mikołaja i tradycje obdarowywania prezentami,
- rozróżnia i nazywa zjawiska atmosferyczne.

II. Świąta za pasem. (15.12-24.12)

Cel ogólny: Poznawanie i kultywowanie tradycji ludowych własnego regionu związanych ze świętami Bożego Narodzenia.

Efekty:

Dziecko

- obserwuje dekoracje w czasie obchodów świąt i obrzędów ludowych regionu, w którym mieszka,
- potrafi zaśpiewać 2-zwrotkowe piosenki,
- zna tekst i melodię kolęd

I. Witaj Nowy Roku! (29.12- 09.01)

Cel ogólny: Rozwijanie kreatywności i wyobraźni dzieci.

Efekty:

Dziecko

- zapamiętuje i recytuje krótkie wierszyki,
- składa obrazek pocięty na trzy części,
- tworzy pracę wg własnego pomysłu.

II. Mróz na dworze (12.01.-16.01)

Cel ogólny: Przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia, ocenianie zachowań służących i zagrażających zdrowiu.

Efekty:

Dziecko

- rozróżnia i nazywa zjawiska atmosferyczne, kojarząc je z pogodą,

- dostrzega zależność sposobu ubierania się od pogody,

III. Karnawał z babcią i dziadkiem (19.01.- 30.01)

Cel ogólny: Integracja ze środowiskiem rodzinnym.

Efekty:

Dziecko

- bierze udział w organizowanych zabawach,
- rozpoznaje stopnie pokrewieństwa w rodzinie,
- odczuwa radość i przyjemność z przygotowania upominków,
- aktywnie uczestniczy w organizowanych przez nauczyciela przedstawieniach.

IV. Z wizytą u lekarza (02.02.-06.02)

Cel ogólny: Wdrażanie do prozdrowotnego trybu życia.

Efekty:

Dziecko:

- dostosowuje się do poznawanych zasad prawidłowego odżywiania się,
- wskazuje główne części ciała i określa te części u innej osoby.

V. Mali badacze- eksperymenty z wodą. (09.02-13.02)

Cel ogólny: Poznawanie rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie, eksperymentowanie i odkrywanie.

Efekty:

Dziecko:

- zauważa skutki czynności podejmowanych w prostych zabawach badawczych
- wie, że należy oszczędzać wodę.

VI. Zabawy na śniegu i lodzie (16.02-27.02)

Cel ogólny: Poznawanie zmian w otoczeniu przyrodniczym w związku z aktualną porą roku.

Efekty:

Dziecko:

- wypowiada się spontanicznie na temat oglądanego obrazka,

- klasyfikuje przedmioty wg wybranej cechy jakościowej: wielkości, kształtu, koloru,

V. Idziemy na zakupy. (02.03-06.03)

Cel ogólny: Wdrażanie do świadomego robienia zakupów z rodzicami.

Efekty:

Dziecko

- obserwuje pracę sprzedawcy w sklepie i zna sposób dokonywania zakupów,
- wie, kiedy należy używać zwrotów grzecznościowych i stara się o tym pamiętać,
- liczy w zakresie 3 i dalej.

VI. W świecie bajek i teatru. (09.03-20.03)

Cel ogólny: Wprowadzenie dzieci w świat sztuki teatralnej.

Efekty:

Dziecko

- próbuje naśladować przedstawiane ruchem opowieści ,
- odgrywa proste role,
- słucha uważnie krótkich opowiadań i wierszy.

VII. Wiosna (23.03- 27.03)

Cel ogólny: Poznanie zmian w otoczeniu przyrodniczym w związku z aktualną porą roku.

Efekty:

Dziecko

- rozróżnia i nazywa zjawiska atmosferyczne, kojarząc je z pogodą,
- bawi się spontanicznie w proste zabawy tematyczne.

VIII. Wielkanocne zwyczaje. (30.03- 03.04)

Cel ogólny: Poznanie i kultywowanie tradycji ludowych własnego regionu związanych ze świętami Wielkanocnymi.

Efekty:

Dziecko

- obserwuje dekoracje w czasie obchodów świąt i obrzędów ludowych regionu, w którym mieszka,
- potrafi zaśpiewać 2-zwrotkowe piosenki.

V. Kaprysy pogody (07.04-10.04)

Cel ogólny: Utrwalanie znajomości cech pogody wiosennej.

Efekty:

Dziecko

- wie, jak należy ubierać się stosownie do pogody,
- wykazuje zainteresowanie działalnością plastyczną, maluje farbami plakatowymi,
- odtwarza rytm prostej melodii ruchem lub wywołuje efekty akustyczne, np. klaskanie.

VI. Na wiejskim podwórku. (13.04- 17.04)

Cel ogólny: Utrwalenie nazw zwierząt żyjących w gospodarstwie wiejskim.

Efekty:

Dziecko

- nazywa niektóre zwierzęta hodowlane w gospodarstwach wiejskich,
- odtwarza rytm prostej melodii.

VII. Porządki w domu i ogródku. (20.04- 24.04)

Cel ogólny: Poznawanie i nazywanie środowisk przyrodniczych znajdujących się w najbliższym otoczeniu.

Efekty:

Dziecko

- wie, że należy utrzymać porządek w swoim otoczeniu,
- wie że o rośliny trzeba się troszczyć.

VIII. Wiem gdzie mieszkam. (27.04-08.05)

Cel ogólny: Doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej

Efekty:

Dziecko

- zauważa, że przez jezdnię przechodzi się tylko w miejscach specjalnie oznaczonych pasami i sygnalizatorami,

- rozpoznaje mundury i nazywa zawody osób pełniących funkcję publiczną,
- potrafi nazwać podstawowe kolory.

III. Mali artyści. (11.05- 15.05)

Cel ogólny: Budzenie zainteresowania otaczającym światem

- podejmuje spontanicznie działalność plastyczną,
- zauważa piękno w swoim otoczeniu.

IV. Kwiatki dla mamy i taty. (18.05-29.05)

Cel ogólny: Rozwijanie więzi emocjonalnych z rodziną.

Efekty:

Dziecko

- okazuje pozytywne uczucia w stosunku do rodziców,
 - potrafi zaśpiewać 2-zwrotkowe piosenki,
- odczuwa radość i przyjemność z przygotowania upominków,

IV. Święto dzieci! (01.06- 05.06)

Cel ogólny: Rozwijanie kreatywności i wyobraźni dzieci.

Efekty:

Dziecko

- zapamiętuje i recytuje krótkie wierszyki,
- składa obrazek pocięty na trzy części,
- tworzy pracę wg własnego pomysłu.

V. Mali badacze- jaka jest ziemia? (08.06.-12.06)

Cel ogólny: . : Poznawanie rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie, eksperymentowanie i odkrywanie.

Efekty:

Dziecko

- potrafi sprawdzić za pomocą zmysłów wyraźnie zauważalne właściwości rzeczy,
- nazywa wrażenia wzrokowe: kolor, kształt ,

VI. Jedziemy na wakacje (15.06.- 26.06)

Cel ogólny: Poznanie zasad bezpiecznego spędzania wakacji.

Efekty:

Dziecko

- bierze udział w organizowanych zabawach,
- -aktywnie uczestniczy w organizowanych przez nauczyciela przedstawieniach.