

3-latki

Idziemy bezpiecznie do przedszkola

Cel ogólny: Zaspokajanie poczucia bezpieczeństwa podczas pobytu w przedszkolu.

Dziecko:

- orientuje się w układzie pomieszczeń przedszkolnych i zachowuje ostrożność, poruszając się w budynku, zwłaszcza po schodach,
- wie, jaki ma znaczek w szatni.

Kot jest czysty i my też

Cel ogólny: Wdrażanie do wykonywania czynności samoobsługowych na miarę swoich możliwości.

Dziecko:

- wskazuje i określa niektóre części ciała” nogi, ręce, brzuch, głowę,
- wie w jaki sposób należy korzystać z przyborów służących do wykonywania czynności higienicznych

Jesień przyszła do nas

Cel ogólny: Poznawanie zmian w otoczeniu przyrodniczym w związku z aktualną porą roku.

Dziecko:

- zbiera kasztany, liście i żołędzie, kojarząc, że pochodzą one z drzew,
- klasyfikuje przedmioty wg wybranej cechy jakościowej: wielkości, kształtu, koloru,

Witaminy hop! do brzuszka, i marchewka i pietruszka.

Cel ogólny: Rozpoznawanie wyglądu, koloru i smaku warzyw.

Efekty:

Dziecko

- rozpoznaje i nazywa niektóre warzywa,
- eksperymentuje, korzystając z różnych materiałów plastycznych i podczas uczenia się nowych technik plastycznych,
- orientuje się, że jedzenie warzyw wpływa pozytywnie na zdrowie.

Jabłka śliwki i morele, w sadzie jest owoców wiele.

Cel ogólny: Rozpoznawanie wyglądu, koloru i smaku owoców.

Efekty:

Dziecko

- próbuje nazwać spożywane potrawy i określać ich smak,
- orientuje się, że jedzenie warzyw wpływa pozytywnie na zdrowie,
- stara się przedstawić treść piosenki, wykonując proste ruchy.

Kto się śmieje, a kto płacze?

Cel ogólny: Rozwijanie kreatywności i wyobraźni dzieci.

Dziecko

- wypowiada się spontanicznie nt. oglądanego obrazka,
- bawi się spontanicznie w proste zabawy tematyczne,
- słucha uważnie krótkich opowiadań i wierszy.

Hula, psoci, hałasuje, to jesienny wiatr figluje.

Cel ogólny: Poznanie rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie, eksperymentowanie i odkrywanie.

Dziecko

- dostrzega występowanie wiatru na podstawie obserwacji,
- zauważa skutki czynności podejmowanych w prostych zabawach badawczych
- stosuje określenia oznaczające położenie przedmiotów w przestrzeni: *wysoko, nisko, na, za, pod, przed,*
- powtarza głosem słyszane dźwięki, odtwarza odgłosy przyrody.

Parasole czas wyciągnąć, jesień w pełni!

Cel ogólny: Utrwalanie znajomości cech pogody jesiennej.

Dziecko

- wie, jak należy ubierać się stosownie do pogody,
- wykazuje zainteresowanie działalnością plastyczną, maluje farbami plakatowymi,
- odtwarza rytm prostej melodii ruchem lub wywołuje efekty akustyczne, np. klaskanie.

Dzielni jak żołnierze.

Cel ogólny: Rozumienie znaczenia wojska dla obronności kraju.

Efekty:

Dziecko

- rozpoznaje mundury i nazywa zawody osób pełniących funkcje publiczne np. żołnierz,
- układa kompozycje z płaskich figur geometrycznych,
- zna flagę Polski.

Zwierzęta przygotowują się do zimy.

Cel ogólny: Poznawanie jesiennych zwyczajów zwierząt.

Efekty:

Dziecko

- stara się przestrzegać ustalonych zasad szanowania przyrody
- umie prawidłowo policzyć minimum 3 przedmioty

W dzień i w nocy.

Cel ogólny: Utrwalenie znajomości cech charakterystycznych pory dnia i nocy

Dziecko

- wie, że w określonych porach dnia wykonuje takie same czynności,
- zna stałe następstwo dnia i nocy,
- potrafi nazwać podstawowe kolory.

Zasypało cały świat.

Cel ogólny: Poznanie nowej pory roku.

- odczuwa określa zmiany temperatury powietrza,
- dostrzega zależność sposobu ubierania się od pogody,
- uczestniczy w dokarmianiu ptaków podczas zimy,
- poznaje postać Mikołaja i tradycje obdarowywania prezentami,
- rozróżnia i nazywa zjawiska atmosferyczne.

Święta za pasem.

Cel ogólny: Poznawanie i kultywowanie tradycji ludowych własnego regionu związanych ze świętami Bożego Narodzenia.

Dziecko

- obserwuje dekoracje w czasie obchodów świąt i obrzędów ludowych regionu, w którym mieszka,
- potrafi zaśpiewać 2-zwrotkowe piosenki,
- zna tekst i melodię kolęd

Witaj Nowy Roku!

Cel ogólny: Rozwijanie kreatywności i wyobraźni dzieci.

Dziecko

- zapamiętuje i recytuje krótkie wierszyki,
- składa obrazek pocięty na trzy części,
- tworzy pracę wg własnego pomysłu.

Mróz na dworze

Cel ogólny: Przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia, ocenianie zachowań służących i zagrażających zdrowiu.

Dziecko

- rozróżnia i nazywa zjawiska atmosferyczne, kojarząc je z pogodą,
- dostrzega zależność sposobu ubierania się od pogody,

Karnawał z babcją i dziadkiem

Cel ogólny: Integracja ze środowiskiem rodzinnym.

Dziecko

- bierze udział w organizowanych zabawach,
- rozpoznaje stopnie pokrewieństwa w rodzinie,
- odczuwa radość i przyjemność z przygotowania upominków,
- aktywnie uczestniczy w organizowanych przez nauczyciela przedstawieniach.

Z wizytą u lekarza

Cel ogólny: Wdrażanie do prozdrowotnego trybu życia.

Dziecko:

- dostosowuje się do poznawanych zasad prawidłowego odżywiania się,
- wskazuje główne części ciała i określa te części u innej osoby.

Mali badacze- eksperymenty z wodą.

Cel ogólny: Poznanie rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie, eksperymentowanie i odkrywanie.

Dziecko:

- zauważa skutki czynności podejmowanych w prostych zabawach badawczych
- wie, że należy oszczędzać wodę.

Zabawy na śniegu i lodzie

Cel ogólny: Poznanie zmian w otoczeniu przyrodniczym w związku z aktualną porą roku.

Dziecko:

- wypowiada się spontanicznie na temat oglądanego obrazka,
- klasyfikuje przedmioty wg wybranej cechy jakościowej: wielkości, kształtu, koloru,

Idziemy na zakupy.

Cel ogólny: Wdrażanie do świadomego robienia zakupów z rodzicami.

Dziecko

- obserwuje pracę sprzedawcy w sklepie i zna sposób dokonywania zakupów,
- wie, kiedy należy używać zwrotów grzecznościowych i stara się o tym pamiętać,
- liczy w zakresie 3 i dalej.

W świecie bajek i teatru.

Cel ogólny: Wprowadzenie dzieci w świat sztuki teatralnej.

Dziecko

- próbuje naśladować przedstawiane ruchem opowieści ,
- odgrywa proste role,

- słucha uważnie krótkich opowiadań i wierszy.

Wiosna

Cel ogólny: Poznanie zmian w otoczeniu przyrodniczym w związku z aktualną porą roku.

Dziecko

- rozróżnia i nazywa zjawiska atmosferyczne, kojarząc je z pogodą,
- bawi się spontanicznie w proste zabawy tematyczne.

Wielkanocne zwyczaje.

Cel ogólny: Poznanie i kultywowanie tradycji ludowych własnego regionu związanych ze świętami Wielkanocnymi.

Dziecko

- obserwuje dekoracje w czasie obchodów świąt i obrzędów ludowych regionu, w którym mieszka,
- potrafi zaśpiewać 2-zwrotkowe piosenki.

Kaprysy pogody

Cel ogólny: Utrwalanie znajomości cech pogody wiosennej.

Dziecko

- wie, jak należy ubierać się stosownie do pogody,
- wykazuje zainteresowanie działalnością plastyczną, maluje farbami plakatowymi,
- odtwarza rytm prostej melodii ruchem lub wywołuje efekty akustyczne, np. klaskanie.

Na wiejskim podwórku.

Cel ogólny: Utrwalenie nazw zwierząt żyjących w gospodarstwie wiejskim.

Dziecko

- nazywa niektóre zwierzęta hodowlane w gospodarstwach wiejskich,
- odtwarza rytm prostej melodii.

Porządki w domu i ogródku.

Cel ogólny: Poznanie i nazywanie środowisk przyrodniczych znajdujących się w najbliższym otoczeniu.

Dziecko

- wie, że należy utrzymać porządek w swoim otoczeniu,

- wie że o rośliny trzeba się troszczyć.

Wiem gdzie mieszkam.

Cel ogólny: Doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej

Dziecko

- zauważa, że przez jezdnię przechodzi się tylko w miejscach specjalnie oznaczonych pasami i sygnalizatorami,
- rozpoznaje mundury i nazywa zawody osób pełniących funkcję publiczne,
- potrafi nazwać podstawowe kolory.

Mali artyści.

Cel ogólny: Budzenie zainteresowania otaczającym światem

- podejmuje spontanicznie działalność plastyczną,
- zauważa piękno w swoim otoczeniu.

Kwiatki dla mamy i taty.

Cel ogólny: Rozwijanie więzi emocjonalnych z rodziną.

Efekty:

Dziecko

- okazuje pozytywne uczucia w stosunku do rodziców,
 - potrafi zaśpiewać 2-zwrotkowe piosenki,
- odczuwa radość i przyjemność z przygotowania upominków,

Święto dzieci!

Cel ogólny: Rozwijanie kreatywności i wyobraźni dzieci.

Dziecko

- zapamiętuje i recytuje krótkie wierszyki,
- składa obrazek pocięty na trzy części,
- tworzy pracę wg własnego pomysłu.

Mali badacze- jaka jest ziemia?

Cel ogólny: Poznawanie rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie, eksperymentowanie i odkrywanie.

Dziecko

- potrafi sprawdzić za pomocą zmysłów wyraźnie zauważalne właściwości rzeczy,
- nazywa wrażenia wzrokowe: kolor, kształt ,

Jedziemy na wakacje

Cel ogólny: Poznanie zasad bezpiecznego spędzania wakacji.

Dziecko

- bierze udział w organizowanych zabawach,
- -aktywnie uczestniczy w organizowanych przez nauczyciela przedstawieniach.