

4-latki

„ W moim przedszkolu”

Zaspakajanie poczucia bezpieczeństwa w przedszkolu

Dziecko:

- przestrzega obowiązujących zasad w grupie rówieśniczej
- uczy się wypełniać rolę dyżurnego

„Ja i moi koledzy”

Uczenie się sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami

Dziecko:

- uczy się współdziałać w grupie przedszkolnej
- rozdziela i nazywa uczucia - emocje
- łączy je z określonymi sytuacjami

„Magiczne słowa”

Wdrażanie do używania kulturalnego słownictwa

Dziecko:

- rozpoznaje akceptowane formy zachowania
- używa podstawowych zwrotów grzecznościowych tj. dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję

„Szczotka pasta”

Rozpoznawanie i nazywanie przedmiotów potrzebnych do higieny

Dziecko:

- wykonuje czynności higieniczne zachowując ich poprawność
- przestrzega etapów mycia zębów
- wdraża się do systematycznego odwiedzania stomatologa

„Co nam niesie jesień” 9.09.2014-3.10.2014

Poznanie zmian w otoczeniu przyrodniczym w związku z aktualną porą roku.

Dziecko:

- zapoznaje się z obowiązującą porą roku
- opisuje cechy charakteryzujące jesień
- opowiada jakie zmiany nastąpiły w parku i w lesie
- wskazuje i nazywa gatunki drzew i ich owoców

„Jem zdrowo i kolorowo”

Poznanie zasad zdrowego żywienia

Dziecko:

- przestrzega poznanych zasad zdrowego żywienia
- odróżnia poznane owoce i warzywa
- wie, które znajdziemy w sadzie a które w ogrodzie

„Moje drzewko”

Wdrażanie do szanowania przyrody

Dziecko

- poznaje wygląd drzew w 4 porach roku
- poznaje budowę drzewa
- rozwija świadomość ekologiczną i aktywną postawę wobec ochrony środowiska

„Leć latawcu leć”

Zapoznanie z zjawiskami atmosferycznymi

Dziecko:

- wiąże zjawiska atmosferyczne z aktualną porą roku
- prawidłowo określa charakter pogody jesiennej i zjawisk atmosferycznych tj. deszcz wiatr mgła itp.

„Liście złote kolorowe”

Poznawanie rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie, eksperymentowanie i odkrywanie

Dziecko

- dostrzega zmiany zachodzące jesienią w przyrodzie
- nazywa poznane gatunki drzew
- obserwuje przyrodę

„Ostrożnie ulica”

poznanie zasad ruchu drogowego i ich przestrzeganie

Dziecko:

- uczy się, przestrzegania zasad poruszania się po drodze
- rozpoznaje miejsce wyznaczone do przechodzenia przez jezdnię
- wie, co oznaczają kolory świateł sygnalizatora

„Dbamy o naszą planetę”

Wdrażanie dzieci i dorosłych do opieki nad Planetą Ziemią

Dziecko:

- wie że każdy powinien dbać o środowisko
- rozumie potrzebę segregacji śmieci
- aktywnie pomaga w zbieraniu nakrętek, baterii

„Mój kochany miś”

Wdrażanie do szacunku do innych

Dziecko:

- opowiada o swojej maskotce
- rozwija zainteresowania czytelnicze
- tworzy Plastusia

„List do Mikołaja”

Wdrażanie do kultywowania tradycji przedszkolnych

Dziecko:

- zapoznaje się z grudniowym świętem
- poznaje postać Mikołaja i tradycje obdarowywania prezentami

„Przedświąteczne porządki”

Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku

Dziecko:

- rozpoznaje i nazywa urządzenia gospodarstwa domowego
- ma świadomość że podczas korzystania z urządzeń należy przestrzegać zasad bezpieczeństwa

„Idą święta”

Zapoznanie z tradycjami Świąt Bożego Narodzenia

Dziecko:

- rozumie konieczność uczestniczenia w uroczystościach rodzinnych
- wie, jakie są tradycje związane ze świętami
- wdraża się do kultywowania tradycji przedszkolnych

„Pamiętamy o zwierzętach”

Uświadomienie konieczności niesienia pomocy zwierzętom podczas zimy

Dziecko:

- rozumie potrzebę dokarmiania zwierząt podczas zimy
- zdobywa wiadomości na temat zwierząt leśnych

„Moje figury kolorowe”

Rozwijanie kreatywności i wyobraźni dzieci.

Dziecko:

- rozdzieli i nazywa podstawowe figury geometryczne
- prawidłowo je segreguje i klasyfikuje

„Dla babci i dziadka”

Integracja ze środowiskiem rodzinnym

Dziecko:

- rozpoznaje stopnie pokrewieństwa w rodzinie
- odczuwa radość i przyjemność z przygotowania upominków
- aktywnie uczestniczy w przygotowaniach przedstawienia

„Karnawał”

Zapoznanie ze zwyczajami karnawałowymi.

Dziecko:

- rozwija więzi społeczne w grupie
- doskonalą analizę i syntezę słuchową wyrazów

„Zabawy w Karnawale”

Poznanie i rozróżnianie dźwięków instrumentów perkusyjnych.

Dziecko:

- doskonalą poczucie rytmu

„Gimnastyka buzi i języka”

doskonalenie mięśni narządów artykulacyjnych

Dziecko:

- prawidłowo oddycha
- doskonalą analizę i syntezę wzrokową

„Zimowe zabawy na ferie”

Promowanie sportu ze względów zdrowotnych

Dziecko:

- umie zachować zasady bezpieczeństwa na wyznaczonym terenie
- wie jakie mogą być zagrożenia z zabaw w niebezpiecznych miejscach

„Powiedz co słyszysz „

Rozwijanie percepcji słuchowej i wzrokowej

Dziecko:

- kształtuje wyobraźnię i rozbudowuje twórcze myślenie

„W marcu jak w garncu”

Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie.

Dziecko:

- zna i umie nazwać zjawiska atmosferyczne

„Pobudka to już wiosna”

Postrzeganie pierwszych zmian w przyrodzie związaną ze zmianą pór roku.

Dziecko:

- zna symbole wiosny
- umie pokazać i nazwać cechy charakterystyczne dla wiosny

„Pisanki, pisanki, jajka malowane”

Zapoznanie dzieci ze zwyczajami i tradycjami związanymi ze świętami wielkanocnymi.

Kultywowanie tradycji regionalnych.

Dziecko:

- wie co to święconka
- zna tradycje wielkanocne

„Witamy na wsi”

Poszerzenie wiedzy dzieci na temat zwierząt z gospodarstwa wiejskiego.

Dziecko:

- wie jak wyglądają i potrafi nazwać zwierzęta z wiejskiego podwórka

„Zabawy z wodą- mali badacze”

**Poznawanie rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie,
eksperymentowanie i odkrywanie.**

Dziecko:

- zauważa skutki czynności podejmowanych w prostych zabawach badawczych
- wie, że należy oszczędzać wodę.

„Jak rośnie roślina?”

Poszerzania wiedzy przyrodniczej.

Dziecko:

- umie zasadzić roślinę
- potrafi sprawdzić za pomocą zmysłów wyraźnie zauważalne właściwości rzeczy,
- nazywa wrażenia wzrokowe: kolor, kształt ,
- wie jak dbać o przyrodę

„Mieszkam w Polsce”

Poznawanie swojego najbliższego otoczenia.

Budzenie świadomości narodowej.

Dziecko:

- wie gdzie mieszka- Inowrocław
- zna symbole narodowe: godło, flaga
- zna Hymn Państwowy

„Zaczarowany świat książek”

Rozwijanie zainteresowań czytelniczych

Dziecko:

- wie co to jest biblioteka i jak zachować się w niej

„Kto żyje na łące?”

Zapoznanie z wybranym ekosystemem – łąka: rośliny, zwierzęta.

Dziecko:

- zna zwierzęta zamieszkujące łąkę, wypowiada się na zadany temat,

„A ja kocham moją mamę”

Wzmacnianie poczucia więzi z rodziną.

Określanie własnego miejsca w rodzinie.

Dziecko

- okazuje pozytywne uczucia w stosunku do rodziców
- potrafi zaśpiewać 2-zwrotkowe piosenki,
- odczuwa radość i przyjemność z przygotowania upominków

„Poznajemy zawody”

Dziecko:

- wie co robi: lekarz, strażak, kucharka, listonosz
- zna telefony alarmowe pogotowie, straż, policja

„Święto dzieci”

Rozwijanie kreatywności i wyobraźni dzieci.

Dziecko

- zapamiętuje i recytuje krótkie wierszyki,
- składa obrazek pocięty na 4-5 części,

„Laurka dla taty”

kształtowanie więzi emocjonalnej z rodziną

Dziecko:

- estetycznie tworzy pracę wg własnego pomysłu

„Wakacyjne podróże”

Wytworzenie klimatu oczekiwania na zbliżające się wakacje.

Utrwalenie zdobytej wiedzy i umiejętności

Dziecko:

- przestrzega zasad bezpiecznej zabawy w czasie wakacji
- wie jak można spędzać wolny czas bezpiecznie